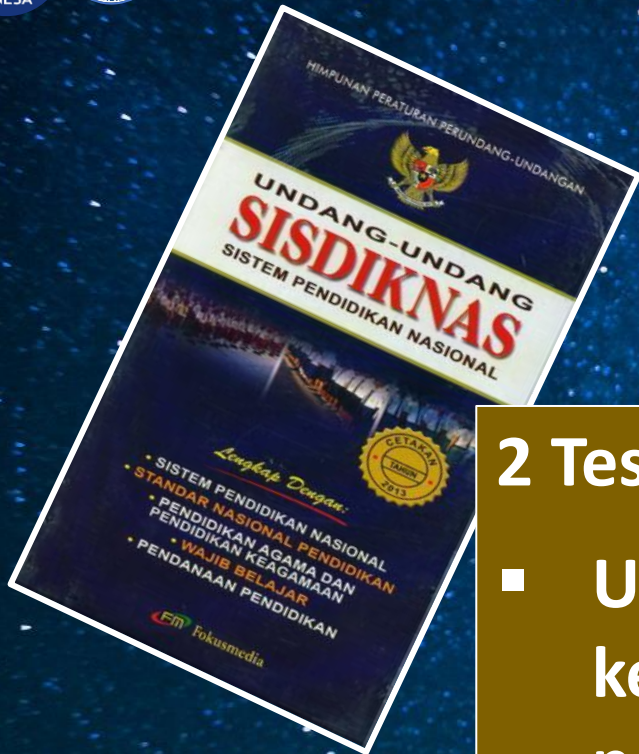




UU Sisdiknas sebagai Ankor Menghadapi Era Global.

Disampaikan pada Diskusi Kelompok Terarah dengan Tema Pendidikan Berkebudayaan dan Kebudayaan Berpendidikan, Kerjasama antara Yayasan Suluh Nuswantara Bakti dengan Universitas Negeri Surabaya Tanggal 19 Juli 2020.

Oleh Muchlas Samani
Pengajar di Universitas Negeri Surabaya
Ketua LAM Kependidikan 2020-2023



2 Tesis:

- UU Sisdiknas adalah babon dari segala kebijakan dan aktivitas dalam bidang pendidikan di seluruh wilayah NKRI.
- Pendidikan adalah wahana untuk mewujudkan bangsa Indonesia yang dicita-citakan founding father.

**PENDIDIKAN:
SEBUAH
REKAYASA
SOSIAL
AMANAH UUD
1945**

“Didiklah anakmu sesuai dengan jamannya, Karena mereka hidup bukan di jamanmu”

- Ali bin Abi Thalib R.A. -

**PENDIDIKAN
SEBAGAI
REKAYASA
SOSIAL**



1. *What will the world be like twenty or so years from now when your child has left school and is out in the world?*
2. *What skills will your child need to be successful in this world you have imagined twenty years from now?*

Trilling & Fadel, 2009

**DI TENGAH PERKEMBANGAN IPTEK
YANG SANGAT CEPAT DAN DINAMIKA
GLOBAL YG DINAMIS, SANGAT SULIT
MENGGAMBARAKAN KONDISI 20 TAHUN
KE DEPAN, SEHINGGA SULIT
MENENTUKAN KEMAMPUAN YG
DIPERLUKAN**

**Perlu ancor,
itulah UU
Sisdiknas**

PENDIDIKAN
SEBAGAI
REKAYASA
SOSIAL

1. Seperti apa
profil anak
bangsa yg kita
impikan?

Pendidikan adalah
proses pembudayaan

Orang Indonesia yang berdaya dlm era knowledge based economy-society → bukan “orang asing” yang hebat dan tinggal di Indonesia



- Orang Indonesia yang berperan aktif mewujudkan cita-cita Indonesia merdeka (di pembukaan UUD 1945):
 - *Melindungi bangsa dan tumpah darah → nasionalisme, patriotisme.*
 - *Memajukan kesejahteraan umum (lahir-batin) → keadilan sosial.*
 - *Mencerdaskan kehidupan bangsa → bangsa yg cerdas*
 - *Melaksanakan ketertiban dunia → diplomasi yg berkeadilan*

Pasal 31

- (1) Setiap warga negara **berhak mendapat pendidikan** → **BERMUTU**
- (3) Pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan **satu sistem pendidikan nasional**, yang meningkatkan keimanan dan ketakwaan serta akhlak mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, yang diatur dengan undang-undang

PENDIDIKAN
SEBAGAI
REKAYASA
SOSIAL

2. Untuk
siapa
pendidikan
itu?

- UU Sisdiknas harus mengatur:
- Persempit kesenjangan → "adik digendong, kakak digendong".
- Frasa "satu sistem pend nasional" perlu tafsir baru → *one fit for all* tidak tepat.

Betapa senjangnya

Guru itu ibarat petani dan siswa itu ibarat tanaman → jagung diupayakan menjadi jagung yg baik → tidak dapat menjadi padi.





Blended-hybrid akan menjadi trend mengatasi problem geografis

NEGARA HARUS MEMPERSEMPIT KESENJANGAN MUTU PENDIDIKAN

DESENTRALISASI PENDIDIKAN MENYONGSONG ERA PASCA COVID 19

UU SISDIKAS HARUS MEMASTIKAN:

- Pembagian tugas/kewenangan/tanggung jawab pusat-daerah harus clear → akuntabel thd publik.
- Setiap sekolah memiliki guru yg cukup dan bermutu.
- Sarpras teknologi IT menjangkau seluruh sekolah.



Peneliti	Negara	Kontribusi guru thd hasil belajar siswa
John Hattie (2008)	New Zeland	58%
Mourshed, Chijioko Barber (2010)	Malaysia	53%
Pujiastuti, Raha Widodo (2012)	Indonesia	54,5%



"Growing with character"

PENDIDIKAN
SEBAGAI
REKAYASA
SOSIAL

3. Harus
Mencermati
Trend Era
Global

Di bbrp negara
pendidikan
difahami sbg
bisnis layanan
jasa

- Juml penduduk 267 juta
- Murid SD- SMA/SMK 50 juta
- Juml kelas menengah terus naik.

Negeri ini
menjadi incaran
"menjual jasa
pendidikan"

???

- Orang Indonesia yang berperan aktif mewujudkan cita-cita Indonesia merdeka (di pembukaan UUD 1945):
 - Melindungi bangsa dan tumpah darah → nasionalisme, patriotisme.
 - Memajukan kesejahteraan umum (lahir-batin) → keadilan sosial.
 - Mencerdaskan kehidupan bangsa → bangsa yg cerdas
 - Melaksanakan politik luar negeri yg berkeadilan

UU SISDIKNAS
HARUS
MEMASTIKAN
AMANAH UUD
1945 TERJAGA

PENDIDIKAN
SEBAGAI
REKAYASA
SOSIAL

4. PENDIDIKAN SEBAGAI INVESTASI NEGARA

- Yang memberi manfaat paling optimal bagi masyarakat dan negara → yang memberi rate of return paling tinggi bagi masyarakat.

- Jenis, jenjang mana yang paling tinggi rate of return-nya bagi masyarakat?
- Mana yang domain publik, mana yg domain privat, mana yang semi?

UU Sisdiknas mengatur mana domain publik ditanggung negara, domain privat kewajiban pribadi



PENDIDIKAN
SEBAGAI
REKAYASA
SOSIAL

5. PENDIDIKAN SEBAGAI SEBUAH GERAKAN

- WHAT, WHY & HOW DIBAHAS BERSAMA DG PRINSIP KESETARAAN → BUKAN KONTRAKTOR DG SUB KONTRAKTOR.
- MENGHARGAI KEUNIKAN MASING-MASING NAMUN DLM BINGKAI KESEPAKATAN BANGSA
- PEMERINTAH LB SEBAGAI DIRIJEN → DG MENERAPKAN PRINSIP EMPOWERING.

1 + 1 > 2 JIKA ARAHNYA
SAMA, LANGKAHNYA SEIRAMA
(solving problems creatively &
collaboratively)



RATUSAN KELOMPOK MASYARAKAT YG BERKHIKMAT DALAM BIDANG PENDIDIKAN



Thank you



Muchlas Samani
State University of Surabaya
msamani@unesa.ac.id
www.muchlassamani.blogspot.com